

La investigación pediátrica en los tiempos de la pandemia

Fernando Ferrero^a 

En el último año, *Archivos Argentinos de Pediatría* ha revisado el impacto de la pandemia de COVID-19 en diversas actividades de nuestra práctica profesional.

Así, reflexionamos sobre su impacto en la educación de posgrado,¹ la publicación científica² y la práctica asistencial.³

En un momento en el que parece que ya todo ha finalizado, es bueno extender el análisis a otras áreas y también recoger las enseñanzas que, en relación a la investigación pediátrica, nos ha dejado esta extraordinaria circunstancia.

No hay duda que la pandemia de COVID-19 originó uno de los esfuerzos en investigación biomédica de mayor alcance y velocidad del que tengamos recuerdo. En tiempo absolutamente récord se validaron o descartaron numerosos recursos diagnósticos, terapéuticos y preventivos. Si bien esta verdadera epopeya alcanzó casi todos los ámbitos relacionados con la salud humana, el caso de la pediatría merece una consideración especial.

Estamos acostumbrados a que los niños, niñas y adolescentes sean relegados en materia de investigación en salud, especialmente en cuanto a investigación clínica farmacológica se refiere. Es cierto que las iniciativas para terminar con que los niños sean considerados “huérfanos terapéuticos” desarrolladas en los últimos 30 años están dando frutos,⁴ pero aún existe cierto recelo en algunos ámbitos al considerar la investigación en pediatría, basándose en

un exceso de protección que se ha mostrado contraproducente.

La pandemia fue un caso muy particular, porque los niños fueron los menos afectados y, por lo tanto, la necesidad de investigar aparecía como menos urgente. Sin embargo, rápidamente fueron incluidos en iniciativas de investigación relacionadas con la enfermedad.

Hace algún tiempo, Buonsenso y col. publicaron un artículo sobre el impacto que la pandemia había tenido en la investigación pediátrica.⁵ Ellos se basaron en los comentarios de diferentes investigadores sobre cómo la pandemia había impactado en sus actividades personales, con una mirada hasta cierto punto intimista. Así recordaron el espíritu de cooperación reinante, el trabajo en equipo y el establecimiento de redes que trascendían todas las fronteras. Pero tampoco olvidaron la incertidumbre, el agotamiento y aun el dolor de tragedias personales.

Como en todos los grupos etarios, la pandemia también afectó a las investigaciones pediátricas en curso, obligando a limitarlas bajo procedimientos de emergencia que al mismo tiempo garantizaran la integridad de la investigación y la seguridad de los participantes.⁶ Muchas investigaciones programadas se suspendieron por la necesidad de destinar los recursos a enfrentar la pandemia, mientras que otras ya iniciadas vieron afectada su capacidad de reclutamiento por las limitaciones

doi (español): <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2023-10065>

doi (inglés): <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2023-10065.eng>

Cómo citar: Ferrero F. La investigación pediátrica en los tiempos de la pandemia. *Arch Argent Pediatr* 2023;121(5):e202310065.

^a Editor de Archivos Argentinos de Pediatría.

Correspondencia para Fernando Ferrero: fferrero.publicaciones@sap.org.ar



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Atribución-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional. Atribución — Permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra. A cambio se debe reconocer y citar al autor original. No Comercial — Esta obra no puede ser utilizada con finalidades comerciales, a menos que se obtenga el permiso. Sin Obra Derivada — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no puede difundir el material modificado.

al desplazamiento que formaba parte de las medidas de mitigación impuestas en todo el mundo.⁷

Algunas investigaciones pediátricas, como las relacionadas con el cáncer, se vieron particularmente afectadas por las causas antes mencionadas.⁸ Otras, como las llevadas a cabo en infecciones respiratorias, principal causa de enfermedad en los niños, sufrieron doblemente; a la suspensión de las investigaciones por las limitaciones en la movilidad y la afectación de recursos para enfrentar la pandemia, se sumó la descomunal alteración en la circulación de los virus habituales durante casi 3 años.⁹

Por otro lado, muchos investigadores debieron suspender sus actividades específicas para formar parte de la respuesta de los sistemas de salud a la pandemia o se reconvirtieron para aportar respuestas frente a este nuevo desafío.

Pero, pese a estos y otros aspectos negativos, también hay que destacar que las investigaciones relacionadas con COVID-19 en la infancia siguieron rápidamente a las desarrolladas en la población adulta. Es así que, por ejemplo, se logró contar con una vacuna eficaz y segura para niños y adolescentes muy poco tiempo después de alcanzar esta meta en adultos.¹⁰

Un párrafo aparte merece la temprana investigación epidemiológica que permitió demostrar que los niños no eran “supercontagadores”;¹¹ esta evidencia sirvió para limitar los peores efectos de la pandemia en los niños y adolescentes, como consecuencia de interminables aislamientos forzados.

Como en todo el material relacionado con la pandemia, no podemos dejar de agregar un dejo de nostalgia frente a esa calamidad que azotó a la sociedad, donde observamos las mezquindades más abyectas pero al mismo tiempo se pusieron en evidencia algunas de las mejores cualidades del ser humano. ■

REFERENCIAS

1. Ferrero F. Impacto de la pandemia en la residencia de pediatría. *Arch Argent Pediatr*. 2022 Jun;120(3):146-7.
2. Ferrero F. La publicación científica en tiempos de la pandemia. *Arch Argent Pediatr*. 2021; 119(6):362-3.
3. Moreno RP. La niñez y adolescencia, los pediatras y el ejercicio de la pediatría después de la pandemia COVID-19. *Arch Argent Pediatr*. 2023;121(2):e202202798.
4. Ward RM. Improving Drug Therapy for Pediatric Patients: Unfinished History of Pediatric Drug Development. *J Pediatr Pharmacol Ther*. 2023;28(1):4-9.
5. Buonsenso D, Roland D, Yock-Corrales A, González-Dambrauskas S, et al. The challenges of doing paediatric research during the first year of the covid-19 pandemic. *BMJ*. 2022;379:o2750.
6. Fleming TR, Labriola D, Wittes J. Conducting Clinical Research During the COVID-19 Pandemic: Protecting Scientific Integrity. *JAMA*. 2020;324(1):33-4.
7. Tran NN, Tran M, Lopez J, Woon J, et al. Impact of COVID-19 on Pediatric Clinical Research. *J Pediatr Nurs*. 2021;61:240-4.
8. Auletta JJ, Adamson PC, Agin JE, Kearns P, et al. Pediatric cancer research: Surviving COVID-19. *Pediatr Blood Cancer*. 2020;67(9):e28435.
9. Ferrero F. Impacto de la pandemia por COVID-19 en la circulación de los virus respiratorios comunes. *Arch Argent Pediatr*. 2022;120(4):218-9.
10. Tian F, Yang R, Chen Z. Safety and efficacy of COVID-19 vaccines in children and adolescents: A systematic review of randomized controlled trials. *J Med Virol*. 2022;94(10):4644-53.
11. Munro APS, Faust SN. Children are not COVID-19 super spreaders: time to go back to school. *Arch Dis Child*. 2020;105(7):618-9.