EDITORIAL

En esta nueva edición, la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS* sigue fiel al propósito de promover reflexiones que ayuden a acortar la brecha existente entre la comunidad científica y la sociedad en los países de nuestra región. El actual número está íntegramente conformado por artículos que abordan distintos aspectos del amplio abanico del universo CTS: la percepción social de la ciencia, la participación ciudadana en asuntos de ciencia y tecnología, la orientación de la práctica científica hacia la inclusión social, el impacto de la innovación en las empresas iberoamericanas, el acceso abierto a la producción de los investigadores de la región y la relación género-ciencia, entre otros temas.

La publicación se abre con el artículo "La investigación científica contribuyendo a la inclusión social", cuyos autores son Santiago Alzugaray, Leticia Mederos y Judith Sutz. Este trabajo analiza las capacidades que tiene la investigación científica para contribuir, real y materialmente, a la resolución de problemas asociados con la inclusión social. Los autores plantean que es necesario entender la cuestión desde una perspectiva sistémica, con la mirada puesta en un recorrido que involucre no sólo a la ciencia, sino también a otros actores (el Estado y la sociedad en general, entre ellos). El artículo concluye con una lista de casos concretos que han tenido lugar en Uruguay.

En "Acceso abierto a la producción científica de América Latina y el Caribe. Identificación de principales instituciones para estrategias de integración regional", Dominique Babini, de reconocida experiencia en estos temas, describe los principales servicios regionales de *open access* con el propósito de darles visibilidad y destacar el avance de este movimiento de alcance internacional. En el futuro inmediato, anticipa la autora, también América Latina y el Caribe se incorporarán a este proceso. Según los datos recabados por Babini, en este ámbito en particular hoy se nota un marcado liderazgo de Brasil y una importante presencia de México, Argentina y Chile, entre otros países.

Salvador Jara Guerrero y Juan Torres Melgoza exploran las concepciones de la ciencia que tienen los estudiantes de preparatoria en la ciudad de Morelia, México. Los autores justifican la encuesta en la necesidad de conocer los puntos de vista de aquellos individuos que están en su última oportunidad escolar de estudiar ciencias. Los resultados que se exponen en el artículo, titulado "Percepción social de la ciencia: ¿utopía o distopía?", desnudan una ambivalencia entre los alumnos entrevistados, lo que podría ser reflejo de una incapacidad para entender qué es un conocimiento científicamente probado.

En "Feminización y popularización de ciencia y tecnología en la política científica colombiana e india", de Tania Pérez Bustos, se analiza el proceso de institucionalización e incorporación de la popularización de la ciencia y la tecnología, práctica que en países como India y Colombia -afirma la autora- es exhibida como feminizada. Esto ayuda a mantener y estimular viejos vicios androcéntricos en torno al conocimiento científico, propagando una mirada que limita posibles contribuciones desde el punto de vista de la mujer. Este trabajo da cuenta de aquellos discursos oficiales que se encuentran atravesados simbólicamente por dinámicas de género y tienen, en consecuencia, el poder de establecer ciertas subordinaciones entre nociones particulares de lo femenino y lo masculino en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

Raiza Yánez y Carlos Savarce son los autores de "Desarrollo sustentable, universidad y gestión del conocimiento desde la perspectiva luhmaniana". En este artículo los investigadores se proponen plantear la construcción de nuevas bases teóricas, metodológicas y epistémicas que permitan orientar y fortalecer la producción científica en las universidades autónomas venezolanas en función del desarrollo sustentable. El propósito es contribuir a alcanzar un mayor compromiso con el bienestar colectivo, la inclusión, la equidad, la conservación ambiental y la paz en el planeta, utilizando como instrumento la gestión del conocimiento. Para ello los autores se afirman en la teoría de la complejidad y los sistemas sociales de Nicklas Luhmann y arriban a la conclusión de que el desarrollo sustentable hoy no es prioritario en la política universitaria autónoma de Venezuela.

En "El impacto de los subsidios a la I+D en la empresa: Evidencia empírica sobre enfoques alternativos de evaluación", Sergio Afcha Chávez pasa revista a las experiencias de promoción y subsidio a la investigación y desarrollo en distintos países de la OCDE y de América Latina, con el objetivo de echar luz sobre los variados criterios de adicionalidad que se han empleado para examinar la efectividad real de estas políticas.

Bajo el título "Los cuellos de botella del desarrollo endógeno territorial, desde la perspectiva del sistema de ciencia, tecnología e innovación en Colombia", el artículo de Pedro Pablo Burbano y Marta Nubia Cardona evidencia varios de los obstáculos que dificultan el desarrollo integral y sostenible de las diversas regiones de Colombia: mayor número de catedráticos que de docentes de tiempo completo vinculados al sistema universitario, exigua cantidad de doctores trabajando en los sistemas universitario y productivo, e imperceptible número de personas haciendo I+D en las empresas y en la industria, entre otros.

Con la intención de establecer una base para la discusión de las actuales políticas públicas en educación, un equipo de investigadores -Estéfano Vizconde Veraszto, Dirceu da Silva, Jomar Barros Filho, Nonato Assis de Miranda, Francisco García García, Sérgio Ferreira do Amaral, Fernanda Oliveira Simon y Eder Pires de Camargo- se encarga de analizar cómo las sociedades ejercen influencia en las ideas de los individuos acerca del desarrollo tecnológico. En este trabajo -titulado, justamente, "Influência da sociedade no desenvolvimento tecnológico: um estudo das concepções de graduandos brasileiros do Estado de São Paulo"- los autores presentan los resultados de un estudio realizado entre estudiantes de grado del estado de San Pablo (Brasil).

El artículo "Controversias científico-públicas. El caso del conflicto por las 'papeleras' entre Argentina y Uruguay y la participación ciudadana", de Jorgelina Sannazzaro, está dedicado a explorar la participación ciudadana en conflictos con una alta tensión entre valores ambientales y prioridades económicas o políticas. La autora sostiene que el caso de las "papeleras" sienta un precedente histórico para el futuro de la participación ciudadana en temas de ciencia y tecnología, ya que se ha convertido en un ejemplo emblemático de cómo la ciudadanía puede organizarse para informarse e informar, actuar y constituirse en una voz de peso dentro del debate.

En una temática afín, el artículo "Conflicto en torno a una intervención tecnológica: Percepción del riesgo ambiental, conocimiento y ambivalencia en la explotación minera de Bajo de la Alumbrera", de Leonardo Vaccarezza, explora el significado y la importancia del conocimiento experto para el público no experto y el rol del conocimiento de los legos sobre hechos de contaminación. Vaccarezza estudia la percepción subjetiva que habita en los actores de este tipo de conflictos y toma, para ello, el caso de una pequeña localidad argentina y su temor a las consecuencias de la explotación minera a cielo abierto que se produce en su territorio desde 1997.

Con estos nuevos contenidos, *CTS* desea que sus lectores puedan acceder a los más actuales materiales de análisis y discusión que hoy tienen lugar en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la sociedad en Iberoamérica. De este modo, la publicación renueva su vocación de ser un espacio para el debate de la articulación CTS desde una perspectiva plural e interdisciplinaria, con una mirada netamente regional.

Los directores