

Fiel a su propósito de promover reflexiones que contribuyan a tender puentes entre la comunidad científica y la sociedad en los países de la región, la Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad llega a sus lectores con la aparición de la edición n° 18, con la que se completa su sexto volumen. En esta ocasión, la revista aborda desde su dossier un tema de gran injerencia en las sociedades iberoamericanas actuales como es el impacto de las TIC, abordado desde tres perspectivas: histórica, regional y local.

La sección *Artículos* abre el número y ofrece dos monografías tan variadas como interesantes, que dan cuenta de la estrecha relación que existe entre la ciencia y la tecnología con la sociedad y la forma en que los decisores políticos afectan a ésta.

El primer trabajo, escrito por Daniel Blinder, da cuenta de dos casos misilísticos similares, aunque distantes geográficamente: el V2 alemán y el Cóndor II argentino. El autor realiza un paralelismo entre ambos a partir de que el surgimiento, investigación y desarrollo se produjo en contextos políticos autoritarios, fueron combatidos por potencias extranjeras y fueron intentos para canalizar la transferencia tecnológica hacia los países opositores a su desarrollo. Luego hace foco en el segundo y analiza la problemática tecnológica que significó dicho vector de la Argentina en los contextos políticos subsiguientes a la dictadura, su influencia en las relaciones internacionales con respecto a la transferencia tecnológica, las presiones de los países centrales y la influencia en el proceso decisorio doméstico.

El segundo documento corresponde a Obdulia Torres González y Bernardette Pau, titulado “‘Techo de cristal’ y ‘suelo pegajoso’. La situación de la mujer en los sistemas alemán y español de ciencia y tecnología”. Las autoras dan cuenta, a través de un estudio comparativo, del vacío que existe en Alemania y España en la presentación de datos en lo que se refiere a la situación de la mujer en el sistema de ciencia y tecnología y las dificultades a las que se enfrentan las mujeres graduadas para acceder a los primeros niveles de la carrera académica.

El dossier, titulado *Las TIC en América Latina: historia e impacto social*, fue coordinado por Pablo Jacovkis. Está atravesado por tres ejes complementarios que permiten comprender mejor el fenómeno. Los textos de Jorge Aguirre, Hernán Czemerinski y Pablo Jacovkis, Guido de Caso y Rodney Carvalho pueden enmarcarse dentro de una perspectiva histórica.

El primero, “Hacia la era de las TIC”, brinda un recorrido histórico y necesario sobre el desarrollo de la computación, desde la concepción del número en las distintas culturas hasta la preponderancia actual de las TIC. A continuación, Czemerinski y Jacovkis relatan la llegada de la primera computadora universitaria a la Argentina, todo un hito para la época. De Caso repasa la evolución tecnológica y comercial que va desde las calculadoras de mano hasta Internet. Carvalho, finalmente, ilustra el panorama de los márgenes de libertad en la elección de tecnologías que puede haber en un país de la magnitud de Brasil, mediante un estudio sobre la evolución entre 1969 y 2004 de los sistemas integrados de gestión y gerencia integrada de red en la empresa de telecomunicaciones Embratel.

La segunda parte, que puede considerarse el ala regional del dossier, queda cubierta con el artículo de Alejandro Artopoulos y Débora Kozak, un amplio recorrido por la integración de las TIC en la educación a partir de la acción gubernamental en los distintos países de América Latina, tomando como casos paradigmáticos los de Uruguay, Brasil, Chile, Argentina, México y Colombia, y las diferentes soluciones a las que cada uno apeló.

La última parte del monográfico comprende aristas asociadas a la dimensión social que implican estas nuevas tecnologías. Los artículos que integran esta parte del dossier describen distintos casos que van desde programas TIC de alcance masivo a proyectos acotados a sectores de extrema pobreza, como así también estudios que abordan cuestiones relacionadas con la apropiación y la recepción, por parte de la ciudadanía, de estas tecnologías en el discurrir cotidiano. El trabajo de Pablo Fontdevila trata, según explica el autor, de “un recorrido por la creación, los fundamentos, la puesta en marcha, las expectativas y los resultados del programa de inclusión digital de alcance federal Conectar Igualdad, iniciativa que estableció la distribución de 3.000.000 de *netbooks* en el período 2010-2012 para alumnos y docentes de escuelas secundarias de gestión pública, escuelas de educación especial e institutos de formación docente de la Argentina”. Alberto Jorge Silva de Lima y Henrique Luiz Cukierman analizan un proyecto de inclusión digital en una *favela* llevado a cabo por instancias gubernamentales y universitarias y ONG. Sergio Godoy Etcheverry y Myrna Galvez Johnson describen un estudio internacional realizado en Chile que procura dilucidar por qué y cómo algunas personas se apropian de las TIC y las integran a su vida diaria y por qué otras las rechazan. Finalmente, Camilo Polanco López de Mesa y Walter Julián Quinchoa Cajas proporcionan dos casos diferentes de uso y apropiación de TIC en Colombia, el primero en Medellín y el segundo en Cauca, por parte de sectores de bajos recursos.

Con estos nuevos contenidos, CTS aspira a brindarles a sus lectores las herramientas necesarias para que tengan acceso a los más actuales materiales de análisis y discusión que tienen lugar en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y la sociedad en Iberoamérica. De este modo, la publicación renueva su vocación de ser un espacio para el debate de la articulación CTS desde una perspectiva plural e interdisciplinaria, con una mirada netamente regional.

Los directores