

**«COOPERACIÓN
PARA EL DESARROLLO,
RELACIONES INTERNACIONALES
Y POLÍTICAS PÚBLICAS.
TEORÍAS Y PRÁCTICAS DEL DIÁLOGO
EURO-LATINOAMERICANO»**

de **Tassara, Carlo (2013)**.
Rosario: Prohistoria ediciones.

por **Jairo Agudelo Taborda**

Esta obra es un texto valioso, científico y didáctico al mismo tiempo, sobre uno de los instrumentos de relaciones internacionales y de políticas públicas globales más mutantes en estos tiempos inciertos. Y tiene el mérito de colocar y analizar la cooperación internacional para el desarrollo, su historia y los enfoques que se sucedieron desde los años cincuenta hasta la fecha, en el marco de las relaciones, la política y la economía internacionales. Se puede decir que el libro logra casar la teoría y la práctica y plantea un enfoque integral que permite entender más de la cooperación para el desarrollo no solo mediante un análisis riguroso de los macro procesos globales, sino también con el estudio de proyectos y casos concretos.

El contenido del libro enmarca cronológica y conceptualmente el tema en algunas teorías de las relaciones internacionales a nivel global, focalizando sucesivamente los fundamentos birregionales de la cooperación y el diálogo político euro-latinoamericanos. Además, como señala el mismo Tassara,

quiere «ofrecer herramientas interpretativas para entender los nexos existentes entre cooperación internacional para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas, sobre todo en los países latinoamericanos».

Según quien escribe, se trata de una contribución sumamente útil también para profundizar la comprensión y el posible rediseño de la agenda de cooperación con los países de renta media. Al respecto, el autor sugiere la necesidad de priorizar temas como el fortalecimiento institucional para la implementación de políticas públicas de cohesión e inclusión social; el mejoramiento de la inserción internacional a través de procesos de integración regional; la consolidación de los sistemas nacionales de educación superior y de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I).

En el trabajo de investigación el autor capitaliza su formación sociológica (PhD en Teoría e investigación social y docente en dos Doctorados de Ciencias sociales) y politológica (docente en un Doctorado de

Estudios políticos) y su larga experiencia de trabajo en la cooperación y en las relaciones internacionales, tanto con las organizaciones no gubernamentales como con los donantes tradicionales, especialmente europeos, y varias entidades —públicas y privadas— latinoamericanas. Por esta vía, en la redacción del libro se aprovechan oportunamente no solo las fuentes bibliográficas tradicionales y las investigaciones de muchos autores, sobre todo españoles y latinoamericanos, sino también los documentos oficiales de los donantes y de los países receptores y cierta literatura gris, que en su conjunto resultan fundamentales para profundizar el análisis de la cooperación y las relaciones internacionales.

Así mismo, Tassara explota su «doble pertenencia», que deriva de ser un europeo (italiano) que ha vivido, estudiado y trabajado muchos años en América Latina (sobre todo en Colombia), tanto en la cooperación como en la academia, y saca provecho de su actividad docente en la Universidad de Roma *Sapienza* y en varios posgrados de cooperación, relaciones internacionales, y ciencia política en Colombia. Entre ellos, los que se imparten en la Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo (ELACID) de Cartagena, la Universidad Externado de Colombia, la Universidad de los Andes, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Rosario, la Universidad del Norte y la Universidad de La Salle.

Este libro se propone como un aporte enriquecedor para la reflexión sobre el futuro de la cooperación para el desarrollo en una perspectiva post 2015, cuando se hará el balance final sobre el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio aprobados por la Asamblea de Naciones Unidas en el 2000, y una referencia importante para los investigadores que estudian la cooperación y las relaciones internacionales euro-latinoamericanas.

El libro está estructurado en cinco capí-

tulos. El primero, sobre «Relaciones internacionales y cooperación para el desarrollo. Políticas, actores y paradigmas», ofrece un marco histórico y conceptual del tema. Al respecto, vale la pena destacar la originalidad del enfoque, que entrelaza los principales eventos y procesos políticos y económicos de la historia mundial del segundo posguerra en adelante con los sucesos de la cooperación para el desarrollo y las relaciones internacionales. De esta manera, el autor nos acompaña paso a paso en un recorrido, interesante y ameno al mismo tiempo, que permite apreciar cómo, y por qué, han ido cambiando los paradigmas, los actores y las metodologías de la cooperación internacional para el desarrollo. Se destacan dos ejemplos interesantes. Uno, está relacionado con las innovaciones que fueron introducidas por las organizaciones no gubernamentales (ONG) entre las décadas del sesenta y del ochenta. Al respecto, las ONG lograron demostrar con los hechos la viabilidad del partenariado entre las entidades que ejecutan los proyectos, la importancia de la participación de la sociedad civil y de la promoción de la apropiación por parte de los actores locales, el valor agregado representado por el uso de tecnologías apropiadas de bajo costo, la necesidad de ampliar el componente de formación y priorizar la creación de capacidades locales. Lo anterior manifestó la posibilidad de lograr resultados eficaces con enfoques innovadores e influyó de forma relevante en los nuevos paradigmas que empezaron a difundirse y consolidarse también en la cooperación oficial a partir de los años ochenta y noventa. El otro ejemplo es el análisis de las interacciones entre la caída de la Unión Soviética y el consecuente derrumbe de la estabilidad internacional garantizada por el equilibrio bipolar entre los dos bloques; la multiplicación de las crisis, conflictos armados y guerras civiles en todo

el mundo; y la rearticulación de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), que se empezó a invertir de manera mucho más acentuada en ayudas de emergencia para hacerle frente a las crisis humanitarias generadas por los conflictos mencionados, afectando en el corto y mediano plazo los recursos dedicados a la lucha contra la pobreza.

El segundo capítulo se titula, «Cooperación europea y relaciones euro-latinoamericanas: historia y desafíos». Sus aportes son, por un lado, una descripción muy clara y eficaz de la filosofía y la estructura operativa de la cooperación de la Unión Europea, y, por el otro un análisis atento de las fortalezas y las debilidades de la cooperación euro-latinoamericana, sin desestimar las implicaciones más generales del diálogo político entre las dos regiones. Al respecto, vale la pena destacar algunos elementos de originalidad en el enfoque de Tassara, que logra demostrar cómo algunos programas de la cooperación europea con América Latina «abren caminos innovadores para ampliar la cohesión social e impulsar el desarrollo local y, al mismo tiempo, representan una especie de “mestizaje” entre la clásica cooperación Norte-Sur y la novedosa cooperación Sur-Sur, creando espacios para intercambios enriquecedores entre las colectividades locales y los actores organizados de la sociedad civil del Norte y del Sur del planeta».

El tercero y el cuarto capítulo presentan dos estudios de caso relativos a la cooperación euro-latinoamericana y profundizan temas relevantes para el desarrollo de América Latina. Uno concierne varios proyectos de desarrollo territorial realizados en el Departamento de Antioquia y, además de identificar puntualmente las lecciones aprendidas de estas experiencias, analiza concienzudamente la importancia de las políticas de cohesión social y desarrollo local para América Latina y

los aportes de la cooperación europea en este contexto. Al respecto, el libro aborda algunas experiencias vinculadas con la aplicación de algunas metodologías de concertación para el desarrollo local y la participación comunitaria. En particular, Tassara analiza los resultados logrados con la implementación de los acuerdos territoriales, una metodología adoptada en Italia desde los años ochenta, y el presupuesto participativo, que se origina en Brasil en los años noventa y ha encontrado múltiples aplicaciones en varios países de la región. Más en detalle, el autor describe los acuerdos territoriales como «espacios y procesos colectivos que promueven sinergias entre las comunidades, las alcaldías y las instituciones de cada territorio, posibilitando elementos de concertación, negociación, y acción conjunta. Son además, una herramienta que conduce a las comunidades a buscar su propio desarrollo en una forma organizada, participativa y concreta, favoreciendo su injerencia en la gestión. En cada situación y en cada territorio, el proceso colectivo de articulación logra unir y conectar esfuerzos y recursos frente a las necesidades específicas de las comunidades».

El siguiente capítulo se focaliza en los resultados logrados por el proyecto Rede@prender, que apoyó la política de competencias ciudadanas en la escuela primaria y secundaria y fue realizado en Colombia en el marco del programa EUROsociAL. Es una reflexión sobre un aporte de la cooperación europea para la construcción de una sociedad democrática, pacífica e incluyente. Además, este capítulo abre una ventana sobre el programa mencionado, que se dirige al fortalecimiento institucional de las administraciones públicas europeas y latinoamericanas, mediante actividades de estudio, activación de redes e intercambios de experiencias y buenas prácticas. Al respecto, este capítulo permite entender claramente cómo EUROsociAL persi-

gue el objetivo de contribuir al aumento de la cohesión social en América Latina por medio del apoyo de políticas públicas nacionales y regionales, por un lado, y del fortalecimiento de las capacidades de las instituciones que las llevan a cabo, por el otro.

Finalmente, el quinto capítulo aborda la cooperación sur-sur de Colombia. Al respecto, Tassara describe las características de la política de cooperación colombiana e identifica su especificidad en el intento de compaginar

la demanda hacia los donantes tradicionales con la oferta creciente hacia otros países emergentes. Este capítulo analiza además cuatro experiencias de cooperación sur-sur con otros países de la región, evidenciando las buenas prácticas respectivas.

Además, el texto cuenta con un enriquecedor prefacio del Profesor José Antonio Sanahuja, reconocido internacionalista y especialista de cooperación y relaciones euro-latinoamericanas de la Universidad Complutense de Madrid.

PARA CITAR ESTE ARTÍCULO:

Taborda, Jairo Agudelo (2014). «Reseña bibliográfica: *Cooperación para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas. Teorías y prácticas del diálogo euro-latinoamericano*, de Carlo Tassara», *DAAPGE*, año 14, N° 23, pp. 189-192. UNL, Santa Fe, Argentina.
