

NEES - Publicaciones - Fichas Técnicas

Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional

Organizadores: César Tello – Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Editorial: Mercado de Letras, Brasil.

Año 2013

(247 pág.)

Sumário

Apresentação

Consolidando o campo da investigação em política educacional - *Maria de Lourdes Pinto de Almeida e César Tello*

PARTE I - PERSPECTIVAS EPISTEMOLOGICAS PARA A ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

Capítulo 1 - *Maria de Lourdes Pinto de Almeida e Sidney Reinaldo da Silva*

A perspectiva epistemologica de Gramsci e a pesquisa de políticas educacionais

Capítulo 2 - *Gisele Masson*

Orientações para o desenvolvimento de investigação em políticas educativas a partir da teoria marxista

Capítulo 3 - *Xavier Bonal, Antoni Verger e Aina Tarabini*

Superando limites disciplinares e territoriais: A ruptura epistemológica de Roger Dale na pesquisa em política educativa

Capítulo 4 - *Nicolás José Isola e Hernán Mariano Amar*

A perspectiva epistemológica de Pierre Bourdieu: As apropriações no campo acadêmico da educação na argentina (1971-1989)

PARTE II - PERSPECTIVA EPISTEMETODOLÓGICAS PARA A ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

Capítulo 5 - *Jefferson Mainardes e Luís Armando Gandin*

A abordagem do ciclo de políticas como epistemetodologia: usos no brasil e contribuições para a pesquisa sobre políticas educacionais

Capítulo 6 - *César Tello e Jorge M. Gorostiaga*

Aportes da cartografia social para uma epistemetodologia do visual na pesquisa sobre política educativa

Capítulo 7 - *Renata Giovine e Juan Suásnabar*

(Des)construindo caminhos: propostas para uma análise política dos textos jurídicos educativos

POSFÁCIO - *César Tello e Maria de Lourdes Pinto de Almeida*

Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional: uma análise para além do mercadorização do conhecimento

