

## SIEF16: un desafío necesario

El Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF), promovido por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), se realiza desde 1992. Su propósito general es ofrecer un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la educación en física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación.

El decimosexto SIEF (SIEF16) presentó desafíos inéditos. La convocatoria para organizarlo quedó desierta en tres oportunidades. La causa de este escenario puede ser la difícil situación que enfrentamos, dada la severa crisis sanitaria en el momento del llamado, por la pandemia de COVID-19, y las dificultades económicas. Ante ese hecho, el Comité Ejecutivo Nacional y parte de la Comisión Directiva se hicieron cargo de organizar el Simposio para evitar que un evento emblemático de la Asociación se descontinuara. Así, nació un SIEF que ofreció *workshops* presenciales, mientras que, por razones propias de la coyuntura, las conferencias y la discusión de trabajos fueron virtuales. Además, como novedad, se realizó en el marco del SIEF la Escuela de Posgrado de CONGRIDEC.

El Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica y el Instituto de Investigación en Educación Superior de la Universidad de Buenos Aires albergaron al SIEF16. La organización demandó el trabajo de muchas personas que desinteresadamente salieron a hacer frente al urgente desafío. Esta gestión del SIEF reflejó el compromiso de muchos con la continuidad de acciones de la APFA y con la militancia por la educación en física.

Todo el trabajo realizado por el comité organizador, el comité científico, los coordinadores, los evaluadores y otros colaboradores redundó en un SIEF que superó las expectativas. Los cinco *workshops* contaron con más de un centenar de asistentes de todo el país y fueron llevados adelante por reconocidos investigadores de Argentina, Colombia, Costa Rica y México. Los participantes en la totalidad del Simposio rondaron los doscientos, superando la media de las últimas ediciones de este evento; y la escuela de posgrado contó con la participación de treinta maestrandos y doctorandos y más de una docena de tutores expertos. Las conferencias estuvieron a cargo de prestigiosos investigadores de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, España y México y fueron de excelsa calidad académica. Además, se realizaron conferencias especiales que dan cuenta de los vínculos de la APFA con la Mesa Interamericana de Diálogo por la Educación Científica (MIDEC), la Asociación Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) y el Grupo Internacional de Investigación por la Enseñanza de la Física (GIREP).

El corazón del Simposio fue la discusión de los trabajos de investigación presentados y aceptados, que se recogen en este número extra. Los autores, de toda Latinoamérica y de España, sostuvieron ricos intercambios sobre sus producciones y contaron con el apoyo de coordinadores que vehiculizaron la discusión. Estos trabajos se vuelcan en las páginas de esta publicación que oficia de memoria viva de un encuentro entre investigadores que pretende superar las barreras del tiempo y aportar a la mejora constante de la investigación en educación en física.

Por último, es menester reiterar el agradecimiento a los que hicieron posible SIEF16, especialmente a los autores de los interesantes, e incluso provocadores, trabajos recopilados en esta obra.

**Prof. Dr. Ignacio J. Idoyaga**  
**Coordinador general SIEF16**  
**Presidente APFA**