

Nota del Editor

Al presentar este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología quisiera agradecer como siempre a los miembros del Comité Editorial y a los numerosos colegas que han evaluado los trabajos en forma responsable y desinteresada. Al mismo tiempo quiero recordar con especial afecto a la Profesora María del Carmen Malbrán quién nos acompañó desde los inicios de nuestra publicación y lamentablemente falleció a fines de Mayo de este año.

Para el número 29 hemos seleccionado 9 contribuciones de las 38 que fueron consideradas. Es de hacer notar que hay otras 46 contribuciones en proceso de evaluación/corrección que no han sido definidas a la fecha de cierre del presente número. En esta selección participaron 86 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 3 Universidades de Argentina, 2 de Perú, 6 Universidades de Brasil, 1 de Estados Unidos y también a 3 Instituciones de Ciencia y Tecnología vinculados con la temática de la Revista. Es notorio el impacto de la Revista y el crecimiento de su impronta internacional, que se desprende de las contribuciones que se reciben y publican.

Podemos sintetizar el contenido del siguiente modo:

Tres trabajos relacionados con el empleo de diferentes tecnologías en ámbitos educativos:

- Hipermídias em Dispositivos Móveis para a Aprendizagem Autodirecionada sobre Saúde: a percepção do cuidador.
- Influencia de SCRUM en los plazos de entrega y rendimiento en los proyectos de las asignaturas de Desarrollo de Software.
- Tala Periódica de los elementos asociada a Geología.

Tres trabajos enfocados a temas generales de Educación y Tecnología:

- Uma Revisão Sistemática da Literatura sobre Atividades Educacionais de Realidade Aumentada do Ensino de Ciências da Natureza.
- A influência do desenvolvimento de planos de aula transdisciplinares no contexto da tecnologia digital para a transformação da compreensão de docencia.
- A vertente francesa da Didática Profissional (DP) e o Ensino.

Un trabajo relacionado con actitudes de los estudiantes universitarios:

- Actitud hacia la investigación: Un análisis afectivo, cognoscitivo y conductual en estudiantes universitarios.

Dos trabajos relacionados con repositorios digitales:

- Calidad en los repositorios digitales. Los principios TRUST para repositorios de datos.
- Repositorio Institucional Abierto para la promoción de la producción Científica y Académica de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas – UNCA.

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica y 2 resúmenes de Tesis de Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación relacionados con los temas de la Revista. Asimismo información de Congresos a realizarse en 2021.

Por último queremos mencionar la incorporación del Lic. Mateo Niro (especialista en Sociología y Educación) al Comité Editorial de la Revista.

Esperamos que nuestros lectores reciban con interés los contenidos de este número de la Revista TE&ET y agradecemos especialmente a los autores, sus Universidades y al equipo técnico y administrativo que permite la edición de la Revista, desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.