

## Nota del Editor

---

Al presentar este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología quisiera agradecer como siempre a los docentes e investigadores de diferentes Universidades que han evaluado los trabajos en forma responsable y desinteresada. Asimismo al Comité Editorial que ha colaborado en todo el proceso que conduce a tener este Número 33 a disposición de nuestros lectores.

Para el número 33 hemos seleccionado 12 contribuciones originales y un trabajo invitado, de las 39 que fueron consideradas. Otras 27 contribuciones no han sido definidas a la fecha de cierre del presente número.

En esta selección participaron 89 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 2 Universidades de Brasil, 3 Universidades de Argentina, 2 Universidades de Perú, 2 Universidades de Méjico, 2 Universidades de Chile, 1 Universidad de Venezuela, 1 Universidad de Costa Rica y 1 Universidad de España y también a Instituciones de Ciencia y Tecnología vinculados con la temática de la Revista.

El espectro de países, autores y evaluadores que cubre la Revista TE&ET en este número nos indica la importancia de su difusión actual, lo que se refleja en diferentes indicadores de visibilidad e indexación de la misma.

Es de hacer notar que hemos previsto un número especial para Septiembre 2023 dedicado a trabajos sobre Transformación Digital y su impacto en la Educación. Este número será independiente de los regulares de Junio y Diciembre de cada año.

Podemos sintetizar el contenido del número 33 del siguiente modo:

Tres trabajos relacionados con temas de educación y sociedad:

- *Aspectos que inciden en el uso de TIC para desarrollar prácticas inclusivas en contexto de COVID-19. Un estudio de caso*
- *Factores del modelo de aceptación tecnológica que influyen en el uso de Facebook y Twitter por parte de los padres de familia de estudiantes del nivel de Educación Básica Regular*
- *Las Redes Educativas Digitales en la construcción del aprendizaje social a lo largo de la vida. Comparativa de uso en pregrado y posgrado*

Tres trabajos enfocados a temas de Educación a Distancia y Educación durante la pandemia:

- *Análisis de estrategias didácticas tic utilizadas durante la pandemia del covid19 para la formación por competencias en futuros docentes*
- *Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje gamificados a la luz del concepto de presencia: Revisión sistemática de literatura*
- *Mediación tecnológica en un curso de Matemática para el Nivel Medio en el contexto de la pandemia*

Tres trabajos relacionados con el empleo de diferentes tecnologías en temas específicos:

- *Implementação de realidade aumentada móvel como meio de engajamento para o aprendizado de anatomia vegetal em tempos de ensino remoto*
- *Potencialidades e limitações da plataforma Kahoot! no ensino técnico e profissionalizante: um relato de experiência*
- *Estrategias Evaluativas con Moodle*

Cuatro trabajos relacionados con temas generales de Tecnología y Educación:

- *Modelo de obtención de datos de los principales Sistemas de Gestión del Aprendizaje*
- *Análisis de la incertidumbre en la medición del nivel cognitivo usando Lógica Difusa*
- *Uso de aplicaciones móviles en Educación Superior*
- *Analítica de aprendizaje en América Latina: estado del arte mediante encuesta y mapeo sistémico*

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica y 2 resúmenes de Tesis de Maestría relacionados con los temas de la Revista. Asimismo información de Congresos a realizarse en 2023.