

## Nota del Editor

---

Al presentar este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología quisiera agradecer como siempre a los docentes e investigadores de diferentes Universidades que han evaluado los trabajos en forma responsable y desinteresada. Asimismo al Comité Editorial que ha colaborado en todo el proceso que conduce a tener este Número 34 a disposición de nuestros lectores.

Para el número 34 hemos seleccionado 15 contribuciones originales, de las 42 que fueron consideradas. Otras 25 contribuciones no han sido definidas a la fecha de cierre del presente número.

En esta selección participaron 91 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 9 Universidades de Brasil, 2 Universidades de Argentina, 2 Universidades de Cuba, 1 Universidad de Perú, 1 Universidad de México, 1 Universidad de Chile, 1 Universidad de Estados Unidos y 1 Universidad de España y también a Instituciones de Ciencia y Tecnología vinculados con la temática de la Revista. El alcance de la Revista se ve reflejado en este detalle, que incluye autores de 8 países. Asimismo los indicadores de visibilidad y las citas de trabajos publicados en la Revista, siguen en franco crecimiento.

Actualmente se están evaluando contribuciones para el número especial de Septiembre 2023 dedicado a trabajos sobre *Transformación Digital y su impacto en la Educación* y también para el próximo número regular, de Diciembre 2023.

Podemos sintetizar el contenido del número 34 del siguiente modo:

Cuatro trabajos relacionados con temas de educación y sociedad:

- *Análisis de las funciones educativas de los museos de arte en Redes sociales: una aproximación a partir de la confluencia de la neuroeducación, la pedagogía y la museología.*
- *Uma análise de satisfação do uso de hipermídias em um aplicativo para dispositivo móvel de educação em saúde.*
- *Potencialidades en el aprendizaje de la Educación Tecnológica en las infancias y adolescencias.*
- *Estrategia para fortalecer la práctica laboral con el uso de las TIC desde la relación Universidad – Empresa.*

Cinco trabajos relacionados con temas generales de Tecnología y Educación:

- *Valoración del patrón de uso de tecnologías digitales por parte de niños y niñas preescolares.*
- *Plan de Nivelación para estudiantes articulados por reconocimiento de aprendizajes previos. Experiencia Chilena de progresión académica entre liceos hacia carreras técnicas.*
- *Do telecurso às Lives: as potencialidades da videoaula na EaD e no Ere.*
- *Geometria Dinâmica Colaborativa: uma análise com o ambiente VMTwG Dynamic Geometry Collaborative: an analysis with the VMTwG environment.*
- *Realidade aumentada e alfabetização: um estudo exploratório no ensino regular e no atendimento educacional especializado.*

Seis trabajos relacionados con el empleo de diferentes tecnologías en temas específicos:

- *Un Software Educativo utilizando el Aprendizaje Basado en Problemas con Realidad Aumentada.*
- *Avaliação de Chapeuzinho Vermelho Desplugada: um jogo para o desenvolvimento do pensamento Computacional destinado a alunos com Deficiência Visual.*
- *Orquestração Instrumental On line articulada à Teoria das Situações Didáticas para o ensino de Geometria Analítica Plana.*
- *Enseñanza inclusiva de educación vial. Una propuesta basada en la construcción de cuentos interactivos.*
- *Aprendizaje de Derive a través de tutoriales. Tutoriales desde la Matemática*
- *Avaliação do Kahoot como recurso para práticas de Educação Ambiental e em Solos.*

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica y 2 resúmenes de Tesis Doctorales relacionados con los temas de la Revista. Asimismo información de Congresos a realizarse en 2023.

Esperamos que nuestros lectores reciban con interés estos contenidos del Número 34 de la Revista TE&ET y agradecemos especialmente a los autores, sus Universidades y al equipo técnico y administrativo que permite la edición de la Revista, desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.